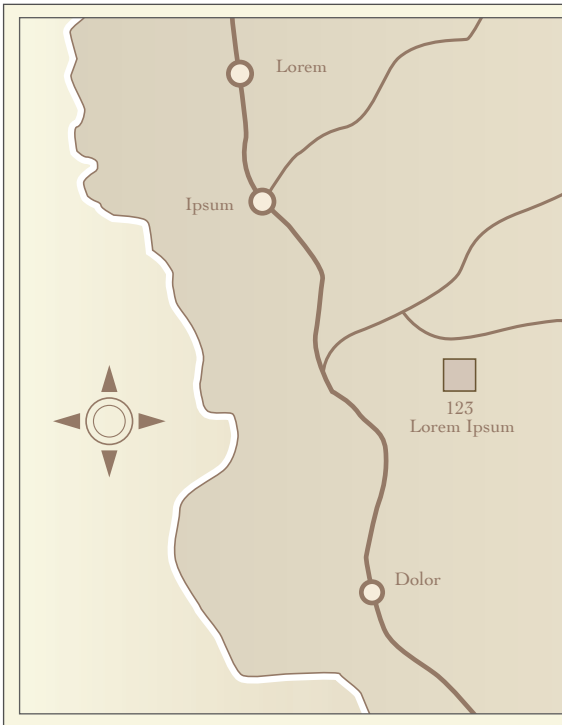




### FRAMTIDEN!

I framtiden tror vi att skolan kommer att bli ännu mer utvecklad och varierad. Vi kan se en utveckling genom åren att skolan har blivit mer varierad och elever vill ha mer kunskap om omvärlden och att skolan kommer att bli mer global. Kanske även samarbete förekommer mer mellan skolor i olika länder där elever då kan lära sig mer om olika kulturer, men även språk.

Vi tror att vår synen på utbildning kommer att sprida sig till resten av världen. Synen på utbildning i Sverige är att den är väldigt viktig och idag studerar nästan alla vidare efter grundskolan. För bättre jobb krävs ofta en högre utbildning. I utvecklingsländer börjar de flesta grundskolan, men vidare utbildning är inte vanligt. Detta tror vi i framtiden kommer förändras om man ser på hur de för 20 år sedan inte ens gick i skolan. Alltså går utvecklingen framåt i dessa länder och vi tror att utbildning är ett stort steg i deras utveckling.



### KÄLLHÄNVISNINGAR

#### VÄNERSBORGS KOMMUNARKIV, VÄNERSBORGS STAD

SKOLORNAS ARKIV, EXAMENSKATALOG  
1948-1949, D4A: 32

FLYGFOTO: BYGGNADSNÄMNDEN, F5:1

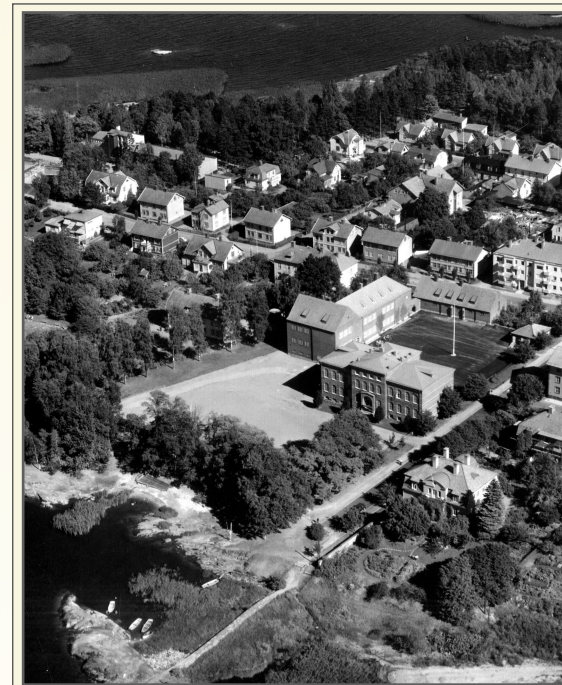
**INTERVJUDATUM: 22 OKTOBER KL  
12:00 2013.**

JAN BACK

SYLVIA GUSTAFSSON

# NORRA SKOLAN

## EN SKOLA FRÅN FÖRR



HANNES & LOUISE





#### INLEDNING

*Jan och Sylvia gick på Norra folkskolan under läsåret 1948-49 i klass 7A. På den här tiden behövde man inte gå i skolan i mer än sju år. Sylvia valde efter sin skolgång att med en gång börja arbeta och det var vanligt förekommande under den här tiden. Även om Jans skolgång inte var lika lång som idag, ansåg han att den ändå kändes relativt långvarig.*

*Denna broschyr kommer att bygga på två äldre elevers berättelser och synpunkter, samt examensbokens fakta som underbyggande för innehållet.*



#### TVÅ ÄLDRE ELEVERS BERÄTTELSE

Lärarna på den här tiden förklarade Sylvia och Jan var ganska stränga, men de ansåg ändå att deras klassföreståndare Albin Wärne var rättvis. De fick även betyg i ordning och uppförande. I dessa ämnen berättar Jan och Sylvia att nästan alla fick A (högsta betyg), men vi kan se i examenskatalogen att sämre betyg också förekom. Det berättades också under vår intervju att de som bodde i närområdet inte åt skolmat, utan åt mat i sina hem. Det var dock under den här tiden som man började servera skolmat till dem som bodde långt bort.

Sylvia berättade om ett skolämne som kallades "Välskrivning" där de lärde sig att skriva fint och ordentligt. Det fanns även andra ämnen som till exempel kristendomskunskap. I det här ämnet lärde man sig om Gud, Jesus och att lära sig om andra riktningar inom kristendomen. De berättade att man också lärde sig sjunga psalmer i skolan utantill och vi kan se i arkivmaterialet att de även var på gudstjänster. Vi anser dock att det inte var förvånande då kristendomen under denna tid var den självklara religionen och diskuterade inte mycket kring andra. Detta kan bero på att det var inte mindre globaliserad värld än idag.

Det var dock inte bara hårt slit i skolan på den här tiden berättade de, utan ibland åkte de även ut på utflykter. Ett exempel på en utflykt var "majning" (picknick) på Nordkroken, cykelfärd runt Öresjö, men även en lite större skolresa till Göteborg och Danmark. Det var en studieresa där de bland annat besökte Sjöhistoriska museet.

Vi frågade dem vad de tycker skiljer dagens skola med deras skolgång. De svarade att de tycker att betygssystemen idag ändras ofta och att det gör det svårt för eleverna. De tyckte dock att eleverna har en lite mer varierad undervisningsgrund där man inte behöver lära sig allting utantill.

*- Jan Back och Sylvia Ericsson.*

#### TVÅ YNGRE ELEVERS PERSPEKTIV

Louise och Hannes är elever på Fridagymnasiet i Vänersborg. De har innan gått på grundskolor inom friskolekoncernen, men Hannes har även gått på en kommunal högstadieskola.

Om vi jämför Jan och Sylvias skolgång med vår kan vi till exempel se att det inte längre är tillåtet att slå barn i skolan eller hemmet, vilket var tillåtet när de gick i skolan. Det finns dock även idag en respekt för lärare, men den begrundar sig inte på rädsla. Vi tror att det är bättre att grunda respekt på förtroende än på rädsla, det är något som vi tror räcker i längd.

Deras skolsystem bestod av betygen: A, a, AB, Ba, B, BC och C (som var lägsta betyg). Vi har idag betygssystemet med betygen: A-F. Vi har under våran skolgång bytt betygssystem en gång. På deras tid berättade de att de inte fick reda på kunskapskrav, medan vi på vår skola och under våran skolgång har fått med hjälp av kunskapskrav fått det förklarar för oss vad som krävs för att få ett visst betyg. Kunskapskrav är kriterier som Skolverket formulerat där det står vad eleven ska kunna för att uppnå sitt mål. Detta kan självklart skilja sig från skola till skola, men det finns alltid information att få tag på, på till exempel Skolverkets hemsida.

Precis som Jan och Sylvias klass åkte båda våra klasser på skolutflykter som t.ex besök ute i naturen för undervisningssyfte. Dock kan vi se idag att det är vanligt förekommande på alla håll inom skolsfären i Sverige, men att det under Jans och Sylvias skolgång också förekom. Idag kan man göra ännu större resor än till Danmark, då t.ex Louise klass i nionde klass åkte till Barcelona i Spanien där de lärde sig om den spanska kulturen.

*- Louise Hall och Hannes  
Karlsbult*

