

2013-11-06

Gränslös matematik – är en del av Psynk-projektet

Bakgrund

Alltför många elever som kommer med ett godkänt betyg i matematik har ändå stora brister i den grundläggande matematiken. Ett samarbete mellan lärare i matematik grundskola – gymnasium kanske kan bidra till en förbättring.

Målsättning – ökad måluppfyllelse

- Alla elever får bra kunskaper och resultat i skolan
- Eleverna har intresse för och lust att lära matematik. Får lust att lära, intresset ökar, eleverna mår bra och är nöjda med sig själva.

Uppstart och process

Start lå 12/13 med samarbete matematiklärare grundskola 7-9 och gymnasiet. Uppstart med 2-dagarskonferens sept 2012, presentation av vad matematik är från förskola till gymnasium. Tvärgruppsdiskussioner kring progression i styrdokumentet, förkunskaper - missuppfattningar. Elevlösningar av samma problem. Föreläsning Thomas Kroksmark ”Den unika lärarkompetensen”. Planering av det fortsatta samarbetet under lå.

November 2012 gemensam ämneskonferens kring kursplaner 7-9 / gymnasiet, skillnad / likhet.

Januari 2013 halvdag med föreläsning ”Klassrumsbedömning i matematik” samt diskussioner i tvärgrupper utifrån det.

Mars 2013 gemensam konferens, fortsatta diskussioner kring progression och gemensamma problem.

Under vt – parvis besök hos varandra grundskola – gymnasium.

Juni 2013 gemensam halvdag. Utvärdering. Samtal kring verksamhetsbesöken. Planering för fortsatt samarbete.

Det fortsatta arbetet Lå 13/14

Utvidgat samarbete hela vägen förskola – gymnasium.

Planeringsgrupp: Maritta Linder Larsson (förskolechef), Eva Carlsson (specialpedagog förskola), Elisabeth Sterner (rektor grundskola), Pernilla Bredberg (matematikutvecklare), Anneli Fast (speciallärare gymnasiet), Samuel Svensson (rektor gymnasiet)

Enkät om attityder till matematik förskola – åk 3 – åk 6 – åk 9 vt 2013.

Föräldrainsformation 24 okt kring ett område i matematiken, algebra / prealgebra från förskola till gymnasium. Information 1 tim följt av workshop – hur arbetar man i matematik i de olika delarna av utbildningen.

Under vt 2014 fortsatt samverkan hem – skola kring matematiken, någon form av studiecirkel.

Förnyad enkät till barn - elever om attityder till matematik april 2014.

Uppföljning – analys av resultat på NP och betyg vt 2014.