

Reservation

Kommunstyrelsen 2008-03-26 Ärende 8
Skolplan för Vänersborgs kommun
 Dnr 2007/327 KS

För andra gången kommer Skolplanen till kommunfullmäktige, nu i grevens tid, eftersom Skolverket under hösten 2008 genomför "Skolinspektion" i Vänersborg. För att förbereda skolinspektörernas besök skall senast den 10 juni, bland en mängd andra dokument, den elektroniska filen med Skolplanen/skolplanerna skickas över till Skolverket i Göteborg.

Någon aktuell Skolplan tycks idag inte finnas i Vänersborg. Går man till kommunens hemsida så kan man inte klicka fram en Skolplan för utbildningar efter grundskolan. För förskolan och grundskolan går det dock att klicka fram ett dokument, men det är i själva verket dokumentet som kommunfullmäktige vid sammanträdet den 26 september 2007 valde att **INTE** godkänna. Skolplanen måste dock vara antagen av kommunfullmäktige för att gälla som Skolplan.

Därmed är jag direkt på den första punkten som leder Stefan Kärvling i Barn- och ungdomsnämnden och därefter mig själv i kommunstyrelsen till att yrka avslag på även det nya nu framtagna förslaget på en skolplan. Vi anser nämligen att Skolplanen för Vänersborg – enkelt uttryckt – skall ha följande funktion:

- När någon vill veta hur man "satsar" på skolan / på utbildning i Vänersborg, så vill man inte veta vad som gäller för "alla", vad som är riktlinje, föreskrift, lag och förordning som kommer från "högre ort" och som anvisar alla kommuner om vad som bör/ska/måste göras och erbjudas. Utan frågorna är: Vad prioriteras lokalt? Hur vill man i Vänersborg satsa begränsade resurser för att åstadkomma utpekade önskade mål högt uppe på listan? Vilka förslag på åtgärder kan avläsas i skolplanen? Hur ska resultatet utvärderas?

En politisk styrd verksamhet ska styras med både mål och medel. Det ska framgå vilka åtgärder man tänker vidta och vilka verktyg man ger de ansvariga i verksamheterna. Skolplanen skall på ett tämligen konkret sätt andas "det här vill vi i Vänersborg" och så här ska vi göra. Därmed är Vänsterpartiet införstått med avsnittet "Bakgrund" som inleder förslaget till Skolplanen. Men vi kan inte på något sätt instämma i bedömningen att texten med rubrikerna "Kunskap / Trygghet och trivsel / Samverkan" för Barn- och ungdomsnämndens område samt texten "Resultat / Normer och värden / Omvärld" för Gymnasienämndens område gör tydligt vilka åtgärder kommunen avser vidta för att uppnå målen.

Nu är jag inne på den andra punkten som ligger till grund för Stefan Kärvlings och mitt avslagsyrkande. Vi anser att nämnderna på ett mycket mera handfast sätt skall föra en dialog med verksamheten för att sedan våga bli konkreta. Det vore meningslöst om nämnderna trollar fram målsättningar som ligger utanför en realistisk möjlighet att åstadkomma uttalade resultat, om nämnderna inte samtidigt kan ge verksamheten erforderliga resurser. Men lika meningslöst är det enligt vår uppfattning att undvika dialogen med "verkligheten". Man vill inte göra sig skyldig till att formulera konkreta åtgärder som saknar förankring och man stannar vid skrivningar som med sin luddighet förpliktar till allt och inget. Detta blir svårt att hantera för verksamheten och det kan inte heller utvärderas.



Jag vill dock inte bli kritiserad för att jag själv undviker konkretisering. Och jag vill inte på något sätt göra anspråk på att just följande punkter behöver finnas med i Skolplanen som våra två nämnder skall föreslå kommunfullmäktige för antagandet. Mina punkter är exempel på konkretiseringar som är av sådan art att Skolplanen verkligen skulle kunna bli vad den är sagt att vara.

- Enheternas storlek har stor betydelse om organisationen skall fungera optimalt ur pedagogisk och ekonomisk syn – skolplanen borde säga vad som anses rimligt för antalet samverkande avdelningar, paralleller, proportionen ledare mot antal anställd personal, vilka samverkansstrukturer som anses önskvärda, m.m. Dessa ska vara formulerade som utvärderingsbara kvalitetssäkringsmått.
- Bibliotekens roll i en modern skola får inte underskattas, samma sak gäller förutsättningar för ett adekvat och ändamålsenligt IT-stöd – det kan mycket väl vara en politisk uppgift att uttala en viljeinriktning och målsättning för skolverksamheten i Vänersborg, och detta bör dokumenteras i Skolplanen.
- Hur övergångarna mellan olika skolformer ordnas och hur överlämningen organiseras är betydelsefull för enskilda elevers förutsättningar att lyckas. En genomtänkt anvisning hur detta skall ske kan också ge organisationen information om vilka resurser som kan eller skall läggas här.
- Det görs betydande insatser kring "läsning" och annan förutsättning för god inläring – detta kan och borde dokumenteras i Skolplanen i form av målsättningar som kan utvärderas och revideras från tid till annan.
- Inställda lektioner kanske aldrig helt kan förhindras, men visst skulle gymnasienämnden kunna föra en dialog med verksamheten och därefter i Skolplanen skriva vad som anses acceptabelt och var gränsen går.
- Kulturverksamheten, idrottsverksamheten, friluftaktiviteter är frågor som tillhör områden där kommun skiljer sig från kommun. I skolplanen för Vänersborg skall enligt vår uppfattning kommunens långsiktiga målsättning stå skriven och vilka aktiviteter som är önskvärda.
- Lokaler och personal är de två tyngsta budgetposter för skolverksamhet. Båda är också av avgörande betydelse för arbetsmiljön för eleverna och de anställda. Kan man undvika att uttrycka en uppfattning om "lägsta gränser", om önskvärda relationer, om långfristiga målsättningar – om Skolplanen skall ge läsaren svar på frågan "Hur vill de ha det i skolorna i Vänersborg?"
- Vilka satsningar ska kommunen göra för att fler elever ska gå ur grundskolan med godkänt i fler ämnen.
- Hur mycket i procent av den totala resursen vill kommunen föreskriva skall gå till personalens kompetensutveckling? När kommunen vill rekrytera nya medarbetare, är en sådan uppgift i skolplanen en betydelsefull uppgift för sökande..

Ovanstående må räcka för att belysa vad vi menar skulle kunna få plats i en Skolplan som verkligen ger en bild över det som är och det som ska bli. Föreliggande förslag till Skolplan uttrycker tvärtemot för den som kan läsa:

I Vänersborg undviker man att lägga sig fast. Här finns inte den äkta, den nära dialogen mellan nämndens politiker och verksamheten. Här hoppas man att det är bra och att det kanske blir än bättre.

"Av Skolplanen skall särskilt framgå de åtgärder som kommunen avser vidta ...".

Med ovanstående motivering önskar jag reservera mig till förmån för mitt yrkande att förslaget till Skolplan skall avslås av kommunfullmäktige. Skulle mitt yrkande vinna bifall i kommunfullmäktige så återremitteras förslaget och ett nytt förslag till Skolplan måste arbetas fram.

Lutz Rinnsland
Vänsterpartiet

2008-03-30

Vänersborgs kommun
Kommunstyrelsen

Riktning Info Notering	Ärendemening Handläggare	Hid Diariernr	Besl.inst Sammtr.dat	Datum
In Länsstyrelsens slutliga förslag till områden av riksintresse för vindbruk februari 2008, Länsstyrelsen Västra Götaland	Remiss betr Länsstyrelsens reviderade förslag till områden av riksintresse för vindbruk Karin Wolff	2008.957 2007/694 KS	KS 2008-03-26	2008-03-06
In Nuteks årsbok 2008, Nutek	Christer Zetterberg	2008.960	KS 2008-02-27	2008-03-06
In Tack för uppvaktningen i samband med kvalet till allsvenskan, Blåsut Bandyklubb	Lars-Göran Ljunggren	2008.985	KS 2008-03-26	2008-03-07
In Inbjudan till pilotutbildning i metodik för åtgärdsinriktad uppföljning av barnolyckor, Räddningsverket		2008.1010	KS 2008-03-26	2008-03-10
In Faktablad Vägledning inför kriser-pandemi, Krisberedskapsmyndigheten	Claire Gabrielsson	2008.1016	KS 2008-03-26	2008-03-10
In Inbjudan till Rådslag och konferens kring Kulturens roll i samhällsutvecklingen - november 2008, Västra Götalandsregionens kulturnämnd		2008.1057	KS 2008-03-26	2008-03-14
In Sammanfattning av riksrevisionens rapport om pandemi, Länsstyrelsen Västra Götaland	Riksrevisionens rapport om pandemi Claire Gabrielsson	2008.1090 2008/166 KS	KS 2008-03-26	2008-03-17