

Reservation

Kommunfullmäktige 2008-04-16 Ärende 9 Skolplan för Vänersborgs kommun Dnr KS 2007/327

För andra gången kom Skolplanen till kommunfullmäktige, nu i grevens tid, eftersom Skolverket under hösten 2008 genomför "Skolinspektion" i Vänersborg. För att förbereda skolinspektörernas besök skall senast den 10 juni, bland en mängd andra dokument, den elektroniska filen med Skolplanen/skolplanerna skickas över till Skolverket i Göteborg.

Någon aktuell Skolplan fanns inte i Vänersborg innan fullmäktige beslutade att godkänna det föreslagna dokumentet. Gick man till kommunens hemsida så kunde man inte klicka fram en Skolplan för utbildningar efter grundskolan. För förskolan och grundskolan gick det dock att klicka fram ett dokument, men det var i själva verket dokumentet som kommunfullmäktige vid sammanträdet den 26 september 2007 valde att INTE godkänna. Skolplanen måste dock vara antagen av kommunfullmäktige för att gälla som Skolplan.

Därmed är vi på den första punkten som ledde till att vänsterpartiet i Barn- och ungdomsnämnden och därefter i kommunstyrelsen yrkade avslag på även det nu framtagna förslaget på en skolplan, det förslaget som vi i fullmäktige för hela partigruppen yrkade avslag på. Vi anser nämligen att Skolplanen för Vänersborg – enkelt uttryckt – skall ha följande funktion:

När någon vill veta hur man "satsar" på skolan / på utbildningen i Vänersborg, så vill man inte veta vad som gäller för "hela landet", vad som är riktlinje, föreskrift, lag och förordning som kommer från "högre ort" och som anvisar alla kommuner om vad som bör/ska/måste göras och erbjudas. Utan frågorna är: Vad prioriteras lokalt? Hur vill man i Vänersborg satsa begränsade resurser för att åstadkomma utpekade önskade mål högt uppe på listan? Vilka förslag på åtgärder kan avläsas i skolplanen? Hur ska resultatet utvärderas?

En politisk styrd verksamhet ska styras med både mål och medel. Det ska framgå vilka åtgärder man tänker vidta och vilka verktyg man ger de ansvariga i verksamheterna. Skolplanen skall på ett tämligen konkret sätt andas "det här vill vi i Vänersborg" och så här ska vi göra. Därmed är Vänsterpartiet införstått med avsnittet "Bakgrund" som inleder förslaget till Skolplanen. Men vi kan inte på något sätt instämma i bedömningen att texten med rubrikerna "Kunskap / Trygghet och trivsel / Samverkan" för Barn- och ungdomsnämndens område samt texten "Resultat / Normer och värden / Omvärld" för Gymnasienämndens område gör tydligt vilka åtgärder kommunen avser vidta för att uppnå målen.

Nu är vi inne på den andra punkten som ligger till grund för vänsterpartiets avslagsyrkande. Vi anser att nämnderna på ett mycket mera handfast sätt skall föra en dialog med verksamheten för att sedan våga bli konkreta. Det vore meningslöst om nämnderna trollar fram målsättningar som ligger utanför en realistisk möjlighet att åstadkomma uttalade resultat, om nämnderna inte samtidigt kan ge verksamheten erforderliga resurser. Men lika meningslöst är det enligt vår uppfattning att undvika dialogen med "verkligheten". Man vill inte göra sig skyldig till att formulera konkreta åtgärder som saknar förankring och man stannar vid skrivningar som med sin luddighet förpliktar till allt och inget. Detta blir svårt att hantera för verksamheten och det kan inte heller utvärderas.

Vi vill dock inte bli kritiserade för att vi själv undviker konkretisering. Vi vill inte på något sätt göra anspråk på att just följande punkter behöver finnas med i Skolplanen som våra två nämnder skulle ha föreslagit kommunfullmäktige för antagandet. Våra punkter är exempel på konkretiseringar av sådan art att Skolplanen skulle kunna bli vad den är sagd att vara.

Enheternas storlek har stor betydelse om organisationen skall fungera optimalt ur pedagogisk och ekonomisk syn – skolplanen borde säga vad som anses rimligt för antalet samverkande avdelningar, paralleller, proportionen ledare mot antal anställd personal, vilka samverkansstrukturer som anses önskvärda, m.m. Dessa ska vara formulerade som utvärderingsbara kvalitetssäkringsmått.

Bibliotekens roll i en modern skola får inte underskattas, samma sak gäller förutsättningar för ett adekvat och ändamålsenligt IT-stöd – det kan mycket väl vara en politisk uppgift att uttala en viljeinriktning och målsättning för skolverksamheten i Vänersborg, och detta bör dokumenteras i Skolplanen.

Hur övergångarna mellan olika skolformer ordnas och hur överlämningen organiseras är betydelsefull för enskilda elevers förutsättningar att lyckas. En genomtänkt anvisning hur detta skall ske kan också ge organisationen information om vilka resurser som kan eller skall läggas här. Det görs betydande insatser kring "läsning" och annan förutsättning för god inläring – detta kan och borde dokumenteras i Skolplanen i form av målsättningar som kan utvärderas och revideras från tid till annan.

Inställda lektioner kanske aldrig helt kan förhindras, men visst skulle gymnasienämnden kunna föra en dialog med verksamheten och därefter i Skolplanen skriva vad som anses acceptabelt och var gränsen går.

Kulturverksamhet, idrottsverksamhet, friluftaktiviteter är frågor som tillhör områden där kommun skiljer sig från kommun. I skolplanen för Vänersborg skall enligt vår uppfattning kommunens långsiktiga målsättning stå skriven och vilka aktiviteter som är önskvärda.

Lokaler och personal är de två tyngsta budgetposterna för skolverksamheten. Båda är också av avgörande betydelse för arbetsmiljön för eleverna och de anställda. Kan man undvika att uttrycka en uppfattning om "lägsta gränser", om önskvärda relationer, om långfristiga målsättningar – om Skolplanen skall ge läsaren svar på frågan "Hur vill de ha det i skolorna i Vänersborg?"

Vilka satsningar ska kommunen göra för att fler elever ska gå ur grundskolan med godkänt i fler ämnen.

Hur mycket i procent av den totala resursen vill kommunen föreskriva skall gå till personalens kompetensutveckling? När kommunen vill rekrytera nya medarbetare, är en sådan uppgift i skolplanen betydelsefull.

Ovanstående må räcka för att belysa vad vi menar skulle kunna få plats i en Skolplan för att ge en bild av det som är och det som ska bli. Föreliggande förslag till Skolplan uttrycker tvärtemot för den som kan läsa:

I Vänersborg undviker man att tala klart och tydligt. Här finns inte den äkta, den nära dialogen mellan nämndens politiker och verksamheten. Här hoppas man att det är bra och att det kanske blir än bättre.

"Av Skolplanen skall särskilt framgå de åtgärder som kommunen avser vidta ...".

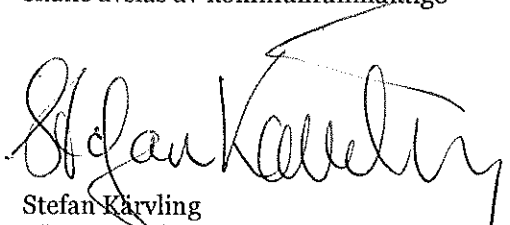
Några ledamöter försvarade det framlagda förslaget till skolplan och avvisade våra invändningar. Deras främste argument var: Allt det "vänsterpartiet ville uttrycka i skolplanen" återfinns i själva verket i andra dokument. Det är i kommunens Mål- och resursplan, det är i lokala RA-planer, i enheternas och rektorernas kvalitetsredovisningar man ska hitta åtgärder, utvärderingar och redovisningar.

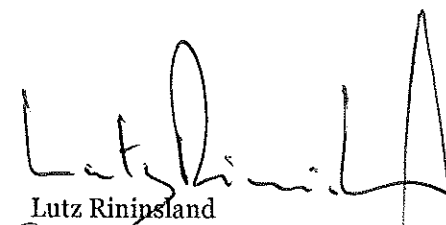
"Politikerna skall inte detaljstyra", invändes mot oss. Vi vet också att det konkreta arbetet måste göras av arbetslagen långt ute i verksamheten. Det är en självklarhet att viss frihet skall råda för att adekvata, flexibla och anpassade lösningar kan tas fram.


Självklart måste det också finnas ett samband, en röd tråd, en förbindande länk mellan de olika dokumenten som beslutas på olika plan av olika instanser. Men i detta sammanhang har kommunfullmäktiges dokument, Skolplanen, sin givna plats. I Skolplanen skall allmänheten kunna avläsa den lokala politiska viljan, hyfsat konkreta riktmärken som gäller för utbildningsväsendet i kommunen.


På kommunfullmäktige ankommer det sedan att ta ställning till om skolplanens mål anses vara uppfyllda, om det behövs förändringar, nya åtgärdsförslag. Det duger enligt vår uppfattning inte att hänvisa till andra utvärderingar av andra måldokument som görs av andra instanser vid andra tillfällen.

Med ovanstående motivering önskar vi reservera oss till förmån för vårt yrkande att förslaget till Skolplan skulle avslås av kommunfullmäktige


Stefan Kärbling
Vänsterpartiet


Lutz Rininsland
Vänsterpartiet





2008-04-28