



# Förbättringsområde Ökad skolnärvaro

## Identifierat problem åk 7-9, Gymnasiet

- Hög frånvaro – anmäld och oanmäld
- Inget enhetligt mått – inga gemensamma rutiner
- Skolk inget definierat elevvårdsproblem

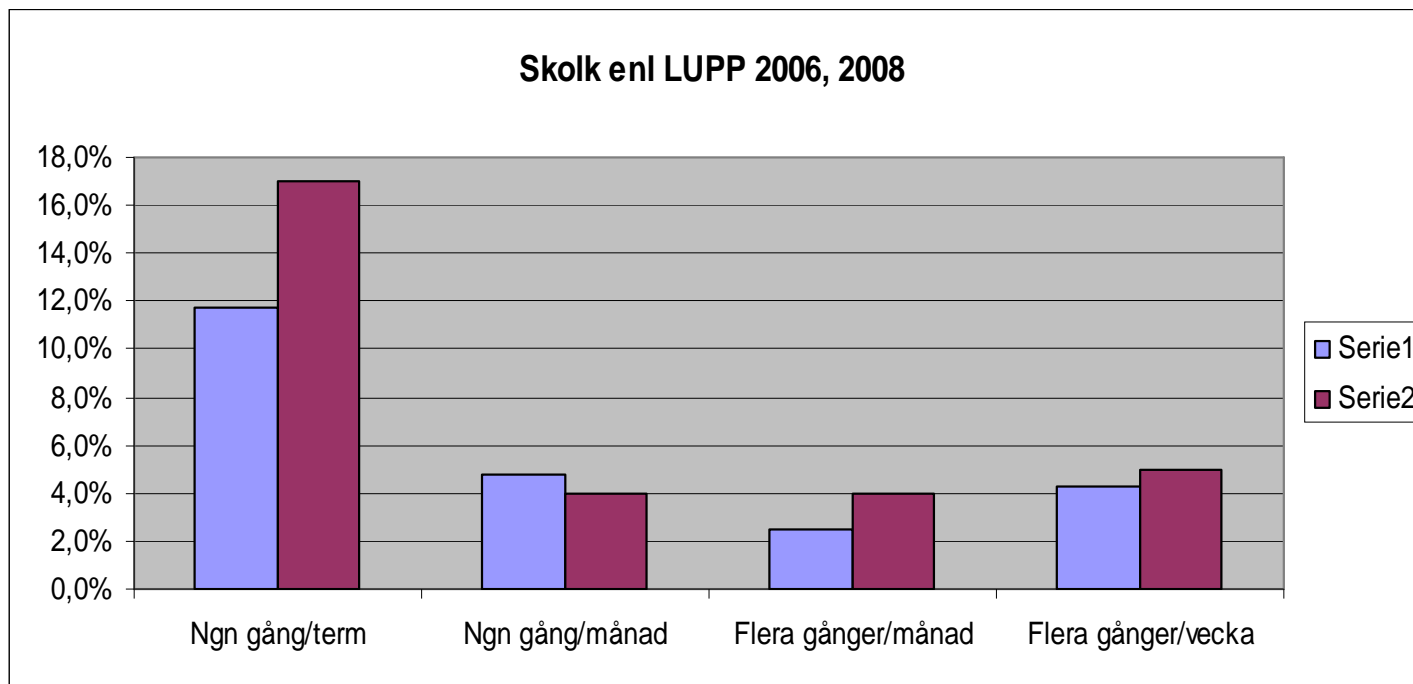


# Statistik Vänersborg

- LUPP 2006, 2008 (2010)
- Mätning vårterminen 2010
  - Torpaskolan – frånvarorapportering
  - Dalbo, Huvudnäs, Tärnan åk 7-9, åk 6 alla  
– lärarenkät
  - tillförlitlig statistik Gymnasiet



# LUPP 2006, 2008





# LUPP 2006, 2008

## Brukar du skolka?

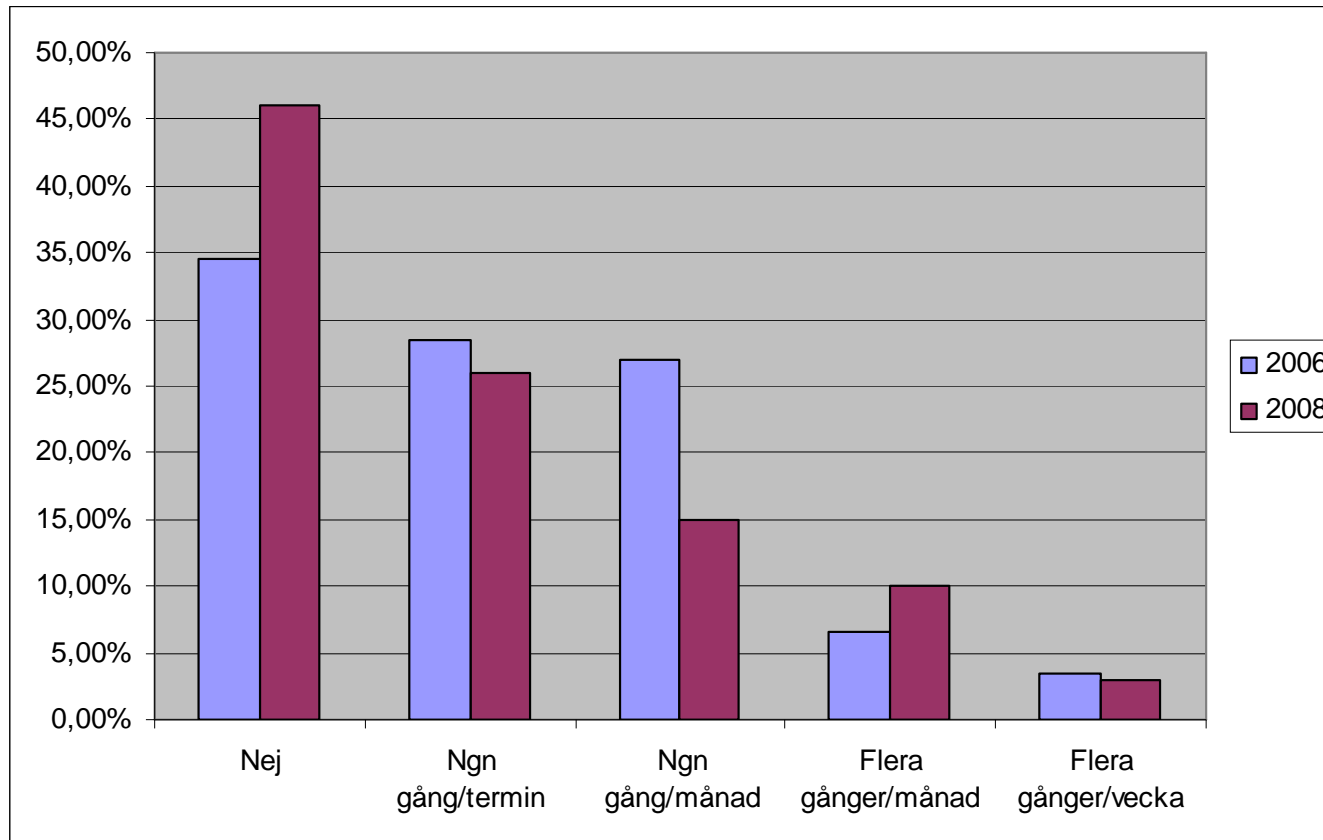
Enkät svar elever åk 2 gymnasiet.

<b>Lupp</b>	<b>2006</b>	<b>2008</b>
Nej	34,5%	46,0%
Ngn gång/termin	28,5%	26,0%
Ngn gång/månad	27,0%	15,0%
Flera gånger/månad	6,5%	10,0%
Flera gånger/vecka	3,5%	3,0%





# LUPP 2006, 2008





# Samband

Skolk – grundskolebetyg – gymnasiebetyg

Tonårssjälv mord, kriminalitet och utanförskap

**Unga som är utanför  
arbetsmarknaden**  
Temagruppen Unga i  
Arbetslivets skrifter 2010:3  
(Ingvar Nilsson)





# Skolk – sund protest eller riskbeteende?

- Skolkarna kriminella i högre utsträckning
- Flera av dem använder droger
- Begår oftare allvarliga regelbrott i skolan
- Oftare ofullständiga betyg i kärnämnen

FoU-rapport 2004:1

Martin Karlberg &  
Knut Sundell

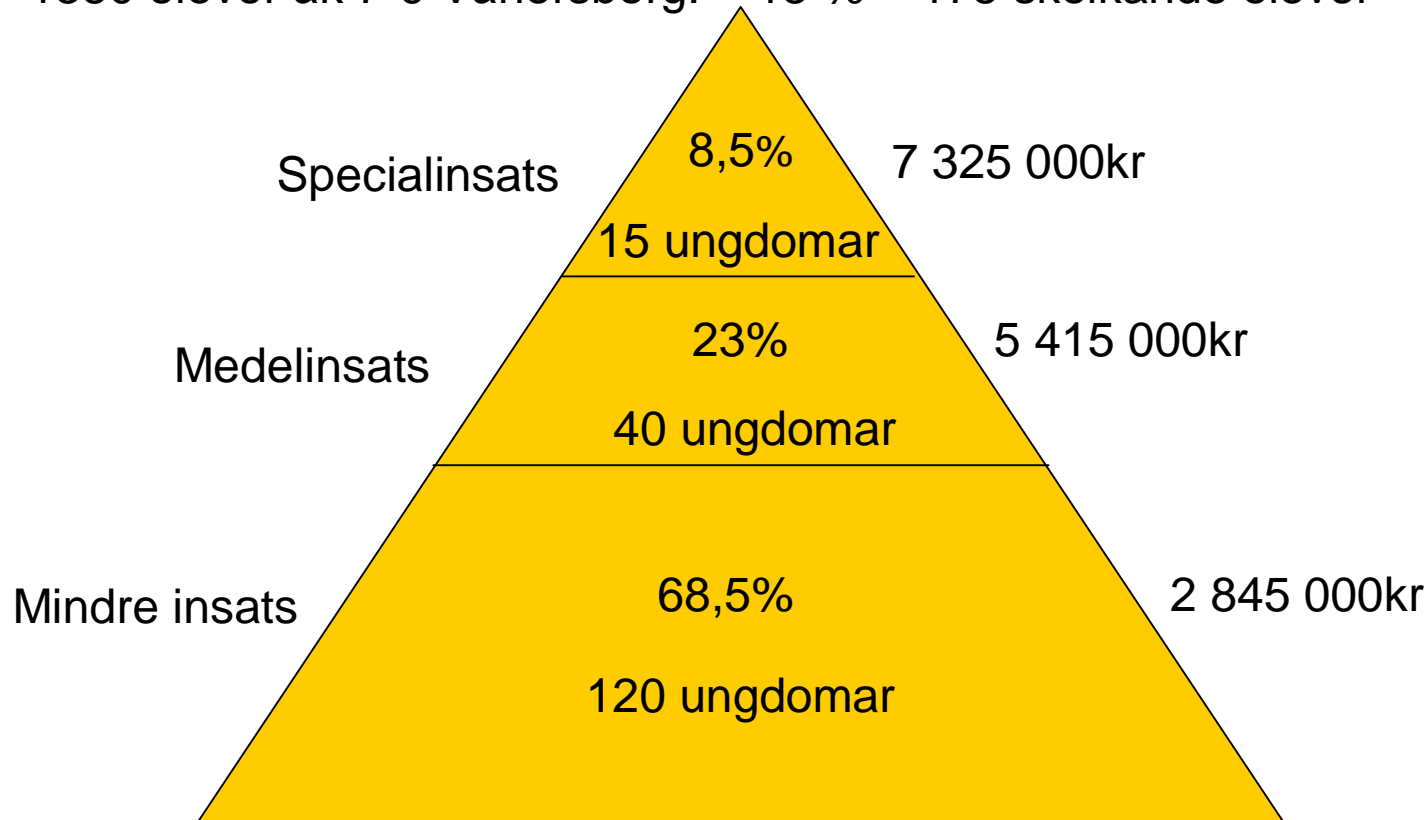




# Socioekonomisk kalkyl

## förebygga eller bryta utanförskap

1350 elever åk 7-9 Vänersborg: = 13 % = 175 skolkande elever







# Mått och mätning

## Resultatmått

Vad vill vi uppnå för barn och unga

- Färre elever skall ha ogiltig frånvaro.
- Den ogiltiga frånvaron skall minska
- Totala frånvaron ska minska



# Mått och mätning

## Kontextmått

- Mäter förutsättningar i omgivningen
- Omgivningsfaktorerna som sätter gränserna för det förväntade utfallet tex. Modellområdets socioekonomiska tyngd.
- Ex: Bättre samarbete mellan hem, skola, IFO och BUP kring de elever som har ogiltig frånvaro



# Resultat

## Ökad kvalitet i elevvårdsarbetet

1. Pedagogiken
2. Skolsocialt
3. Identifiera andra orsaker



# Resultat

- Gymnasiet halverat olovlig frånvaro
- Minst en skola åk 7-9 halverat antal "storskolkare"
- Ökad förståelse för närvaron som framgångsfaktor
- Ökad förståelse för skolket som riskfaktor



# Vad gjorde vi?

- Enhetligt uppföljningssystem
- Gemensamma rutiner
- Samverkansrutiner mellan Skola – Socialtjänst – BUP – Ungdomsmottagningen – Polis
- Fokus på tidiga insatser
  - *Pedagogisk kartläggning*
  - *Skolsocial kartläggning*
- Riktade insatser
- Kontinuerlig uppföljning

