

Ökad skolnärvaro

Under modellområdesprojektet var ett av förbättringsområdena Ökad skolnärvaro. Bakgrunden var att det kom signaler om att det var många som skolkade, statistik och åtgärder efterfrågades, registrering av närvaron var inte enhetliga, information till vårdnadshavare bristfälliga och ansvarsfördelningen var inte tydlig. Med denna bakgrund påbörjades ett stort utvecklingsarbete för att fler elever skulle uppnå större närvaro, den ogiltiga frånvaron skulle minska och bättre samarbete skulle uppnås mellan hem, skola, IFO, BUP och ungdomsmottagning kring de elever som hade ogiltig frånvaro.

En arbetsgrupp med representanter från skola, socialtjänst, och elevhälsa arbetade fram handlingsplaner, rutiner, planer för genomförande och implementering. Uppföljning skulle ske genom mått och mätning. (och uppföljning genom mått och mätning). Även BUP, barn- och ungdomshabiliteringen och polis var med som sakkunniga. Arbetet var mycket framgångsrikt trots att man stötte på hinder på vägen. Några av framgångsfaktorerna var att frågan fokuserades på alla nivåer, politiskt, strategiskt och operativt. Efterfrågan på mått, resultat och effekter gjorde att alla var engagerade.

Resultatet visade att både på grundskolan åk 7-9 och gymnasiet hade den oanmälda frånvaron halverats och genom mätningar visades att målen uppnåtts som gjorts upp i handlingsplanerna.

Det fortsatta arbetet

När Psynk-projektet startades fortsatte utvecklingsarbetet kring ökad skolnärvaro. En handlingsplan för att stimulera hög närvaro i förskolan och en handlingsplan för förskoleklass till och med årskurs 6 upprättades.

Närvarorutinen i förskolan har varit ett utvecklingsområde som verksamheten har fokuserat mycket på. Med rutinen kan personalen tidigt se tecken och kan sätta in insatser och stöd till både barn och familj.

I det fortsatta arbetet har fokus också legat på de långtidsfrånvarande eleverna. En kartläggning och sammanställning har gjorts över de elever i grundskolan som är långtidsfrånvarande, de som är frånvarande mer än 40%. En arbetsgrupp som består

av verksamhetschef för grundskolan, elevhälsochef, avd. chef för IFO och OoF, elevhälsochef för gymnasiet och verksamhetschef BUP har tillsatts. Arbetsgruppen har fått i uppdrag att fastställa rutiner och upprätta en handlingsplan.

Under våren 2014 gjordes ett omtag för all berörd personal. Under två halvdagar anordnades en workshop för rektorer, förskolechefer, elevhälsa, socialsekreterare och personal inom BUP.

Anledningen till omtaget var att dels informera ny personal om handlingsplanerna och rutinerna men också att synliggöra rutinerna och påminna personal som redan finns i verksamheterna. Deltagarna fick dessutom revidera och se över handlingsplanerna och ge förslag kring förbättringar. Det blev lyckade dagar och deltagarna fick åter ny kraft och motivation till det fortsatta arbetet.

Det är viktigt med implementering bland personalen och att hålla rutinen och handlingsplanerna vid liv genom kontinuerlig översyn och revidering. Det är också viktigt att hålla elever och föräldrar informerade om rutiner och om hur samverkan fungerar.

Resultatet man kan se genom att ha rutiner och handlingsplaner är att frånvaron har minskat. Ett bättre samförstånd mellan aktörerna har uppstått. Personalens medvetenhet om att fråga efter även de små barnens närvaro har ökat.

Nationell spridning

Vänersborgs arbete kring Ökad närvaro har varit väldigt framgångsrik och många kommuner runt om i landet har visat ett stort intresse för att få och ha velat få information om arbetet.

Flera kommuner har efterfrågat studiebesök för att få intervju och träffa nyckelpersoner som arbetat fram rutinerna och handlingsplanerna. Efterfrågan blev så stor att ledningsgruppen beslutade att anordna en studiebesöksdag där Vänersborg bjöd in alla intresserade kommuner till ett och samma informationstillfälle.

Under denna dag presenterades arbetet av verksamhetschefer och elevhälsochefer för grundskola och gymnasium, förskolechefer, kuratorer och samverkande socialsekreteraren. Politierna berättade om vikten av samverkan mellan alla aktörer som finns kring ett barn som en av alla som en viktig framgångsfaktor. Under eftermiddagen fick deltagarna ställa frågor till en panel.

Ett 40-tal anmälde sitt intresse och kom från bl.a Skara, Göteborgs stad, Alingsås, Hagfors, Eskilstuna, Säffle och Borås. Det var ett brett intresse från flera olika funktioner bl a förvaltningschefer, verksamhetschefer, kuratorer och socialsekreterare.

Det är fortsatt stort intresse för Vänersborgs arbete kring närvaroarbetet och flera önskar information om rutinen, den sk. "Vänersborgs-modellen". Därför finns både rapporter, presentationer, och filmer kring arbetet samlad på websidan.

[Samverkan kring ökad skolnärvaro](#)