

# Läsår 2021/2022

## Frändeskolan och Rösebo skola



Fokusområden	Elevers resultat ska förbättras	Den sociala inkluderingen ska öka	Organisationen ska vara dynamisk
<b>Vad vill vi uppnå?</b> (Mål beslutade av Barn- och utbildningsnämnden)	<p>Andelen elever som når kunskapskravet i årskurs 1 ökar.</p> <p>Andelen elever i årskurs 9 som har behörighet till yrkesprogram ökar.</p>	<p>Andelen barn och elever som upplever trygghet i lärmiljön ökar.</p>	<p>Andelen vårdnadshavare som upplever sig ha förutsättningar att vara delaktiga i sitt barns utbildning ökar.</p> <p>Sjukfrånvaron ska inte överstiga nivå med riksnivå för kommunalt anställda.</p>
<b>Vad behöver vi göra?</b>	<p>Öka förtroendet, dokumentera och gemensamt följa upp vårt systematiska kvalitetsarbete i syfte att öka kvaliteten och höja kunskapsresultaten.</p> <p>Identifiera behov och genomföra tidiga insatser.</p> <p>Organisera och genomföra undervisning som leder till att alla barn och elever får stöd i sin språk- och kommunikationsutveckling för att utvecklas kunskapsmässigt och socialt.</p> <p>Göra eleverna medvetna om och vara delaktiga i sin egen läroprocess.</p> <p>Skapa hållbara samarbeten inom och mellan professioner.</p>	<p>Elever ska göras delaktiga i skolans värdegrundarbete, d v s i det främjande, förebyggande och åtgärdande arbete som synliggörs i skolans plan mot kränkande behandling.</p> <p>Arbeta gemensamt för att öka medvetenhet och kunskap kring diskrimineringsgrunder. Aktivt arbeta för och involvera eleverna i jämställdhetsfrågor.</p> <p>Gemensamt i personalgruppen tillsammans med alla våra elever utveckla vår rastverksamhet för ökad trygghet, stimulans och glädje.</p>	<p>Möjliggöra för vårdnadshavare att vara delaktiga i sitt barns utveckling och lärande genom att ta till vara på möjligheter i lärplattformen Infomentor, i våra utvecklingssamtal och i andra mötesformer.</p> <p>Fortsätta arbeta för en tillsammanskultur med tydliga ramar, gemensamma mål och lärande där alla tar ansvar för helheten. Tillsammans kan vi mer!</p> <p>Arbeta främjande och förebyggande för ett hållbart arbetsliv för att utveckla kommunikation och en främjande feedback mellan chef och medarbetare.</p>
<b>Varför är det viktigt?</b>	<p>Forskning visar:</p> <p>att organisationer som bedriver inkluderande, systematisk och långsiktig skolutveckling, stärker hela styrkedjan och bidrar till att ge alla barn och elever bättre förutsättningar att nå sin fulla potential.</p> <p>att tidiga insatser minskar risken för utanförskap och ökar chanserna att bli behörig till gymnasiet.</p> <p>att helhetssyn i organisationen bidrar till att öka möjligheterna att arbeta långsiktigt, främjande och förebyggande.</p>	<p>Forskning visar:</p> <p>att elevers delaktighet i undervisningen ökar deras motivation att lära sig och är en viktig del i arbetet för att främja studiero.</p> <p>på vikten av att pedagoger enskilt och tillsammans arbetar med att problematisera och kritiskt granska den pedagogiska lärmiljö som erbjuds barn och elever.</p> <p>att öppenhet och transparens bidrar till att stärka det kollegiala lärandet.</p>	<p>Forskning visar:</p> <p>att upplevelsen av gott bemötande skapar förtroende och tillit till organisationen.</p> <p>att kunskap om givna ramar skapar goda förutsättningar för medarbetare att ta ansvar för sin del i helheten.</p> <p>att det är gynnsamt för barn och elevers lärande om chefer och medarbetare har goda förutsättningar att utföra sina uppdrag.</p> <p>att lärares ledarskap har stor betydelse för elevers upplevelse av trygghet och trivsel och kunskapsutveckling.</p>
<b>Hur vet vi att vi är på rätt väg?</b>	<p>Analys av resultat med utgångspunkt i kartläggningmaterial och bedömningsstöd.</p>	<p>Elever är delaktiga i analys av resultat både på gruppnivå och skolnivå.</p> <p>Analys av elevhälsosamtal.</p>	<p>Analys av ledarskapsdelar i medarbetarenkät.</p> <p>Verksamhetens mål följs upp på individ-, grupp- och organisationsnivå.</p> <p>Analys tillsammans med föräldraföreningen.</p>

**Tillsammans gör vi bra bättre!**  
**Vänerns kommun - attraktiv och hållbar i alla delar, hela livet**