

Läsår 2021/2022

Förvaltningsledning Barn- och utbildning

Tillsammans gör vi bra bättre!

<p>Inriktningsmål Kommunfullmäktige</p>	<p>Fler barn och unga uppnår bättre skolresultat och fullföljer sina studier</p>	<p>I Vänersborgs kommun ska det finnas mer jämställda och jämlika förutsättningar att påverka sina liv</p> <p>Vänersborg är en ekologiskt hållbar kommun med minskad klimatpåverkan</p>	<p>Vänersborgs kommun har en god service och hög effektivitet</p> <p>Sjukfrånvaron bland våra medarbetare ska minska</p>
<p>Förväntade resultat Barn- och utbildningsnämnden</p>	<p>Andelen barn som deltar i en kommunal förskola med hög kvalitet ökar</p> <p>Andelen elever i grundskolan som når kunskapskravet i årskurs 1 ökar</p> <p>Andelen elever i årskurs 9 som har behörighet till yrkesprogram ökar</p> <p>Andelen elever i årskurs 7-9 med mer än 75 % närvaro ökar</p>	<p>Andelen barn inskrivna i förskolan ökar</p> <p>Andelen barn och elever som upplever trygghet i lärmiljön ökar</p> <p>Andelen inköp av miljömärkta varor ökar</p>	<p>Andelen vårdnadshavare som upplever sig ha förutsättningar att vara delaktiga i sitt barns utbildning ökar</p> <p>Sjukfrånvaron ska inte överstiga nivå med riksnitt för kommunalt anställda</p>
<p>Fokusområden</p>	<p>Elevers resultat ska förbättras</p>	<p>Den sociala inkluderingen ska öka</p>	<p>Organisationen ska vara dynamisk</p>
<p>Vad behöver vi göra?</p>	<p>Använda analysmodellen aktivt i vårt SKA-arbete och se till att göra barn och elever delaktiga i kunskapsuppföljningen</p> <p>Använda dokumentationsmallen för att synliggöra enheternas arbete och de processer som pågår i syfte att öka kvalitén och höja kunskapsresultaten</p> <p>Organisera och genomföra undervisning som leder till att alla barn och elever får det stöd de behöver i sin språk- och kommunikationsutveckling för att utvecklas kunskapsmässigt och socialt</p> <p>Identifiera behov och genomföra tidiga insatser</p> <p>Skapa hållbara samarbeten i övergångar mellan skolformer och verksamheter</p>	<p>Synliggöra förskolans betydelse för barns lärande och utveckling</p> <p>Använda analysmodellen aktivt i vårt SKA-arbete och säkerställa att barn och elever görs delaktiga i arbetet med att utforma undervisning och lärmiljöer</p> <p>Varje förskola och skola ska upprätta en årlig plan mot kränkande behandling och genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling</p> <p>Öka kunskapen hos beställare i syfte att göra medvetna miljöval vid inköp</p>	<p>Möjliggöra för vårdnadshavare att vara delaktiga i sitt barns utveckling och lärande</p> <p>Arbeta förebyggande och främjande för ett hållbart arbetsliv så att vi har en välutvecklad kommunikation och feedback mellan chef och medarbetare</p> <p>Arbeta för en tillsammankultur med tydliga ramar, gemensamma mål och lärande där alla tar ansvar för helheten</p>
<p>Varför är det viktigt?</p>	<p>Barn/elever som upplever reellt inflytande över undervisningen och har goda relationer till sina lärare, lär sig mer, blir mer engagerade och tar mer ansvar</p> <p>Dokumentation bidrar till att följa utveckling över tid, se effekterna av arbetet, möjliggöra spridning av kunskap och erfarenhet och bli till underlag för beprövad erfarenhet</p> <p>En fungerande kommunikation är en förutsättning för att barn/elever ska kunna delta i undervisningen och kunna utvecklas kunskapsmässigt och socialt</p> <p>Tidiga insatser minskar risken för utanförskap och ökar chanserna att bli behörig till gymnasiet</p> <p>Helhetssyn i organisationen bidrar till att öka möjligheterna att arbeta långsiktigt, förebyggande och främjande</p>	<p>Kunskap om förskolans betydelse för barns fortsatta utveckling och lärande minskar risken för utanförskap</p> <p>Barn och elever känner ökad glädje och tillfredsställelse i förskolan och skolan när de görs delaktiga i undervisningen</p> <p>Goda relationer och motivation är centrala delar i arbetet med att främja trygghet och skapa förutsättningar för högre måluppfyllelse</p> <p>Sveriges konsumtion har stor miljö- och hälsopåverkan och därför måste den offentliga sektorn ta ansvar för att minska sin konsumtion av varor och tjänster som har en negativ inverkan på miljö och hälsa</p>	<p>Vårdnadshavares delaktighet i sina barns skolgång har stor betydelse för barnens/elevernas lärande, kunskaps- och identitetsutveckling. För att alla vårdnadshavare ska kunna vara delaktiga krävs medvetet arbete för att överbygga eventuella språkliga hinder</p> <p>Ett hälsofrämjande arbete uppmantrar till dialog, delaktighet och engagemang. Det som kommuniceras når alla och det finns dialog och forum för meningsutbyte. Det förs öppna diskussioner om förändringar och det finns möjligheter för medarbetare att framföra idéer och/eller kritik</p>
<p>Hur vet vi att vi är på rätt väg?</p>	<p>Analys av resultat med utgångspunkt i den pedagogiska dokumentationen i förskolan</p> <p>Analys av resultat med utgångspunkt i kartläggningsmaterialet i förskoleklass och nationellt bedömningsstöd i årskurs 1</p> <p>Analys av resultat med utgångspunkt i betyg i årskurs 6-9</p> <p>Analys av skolfrånvaro följs upp månadsvis i årskurs 7-9</p>	<p>Följa nyttjandegraden i förskolan per område</p> <p>Analys med utgångspunkt i trygghetsmätningar på förskolor/grundskolor, hälsosamtal i grundskolan samt barn- och elevers upplevelse av delaktighet och inflytande</p> <p>Andel miljömärkta varor beställda i Marknadsplatsen</p>	<p>Analys av skolinspektionens enkät till vårdnadshavare</p> <p>Analys med utgångspunkt i sjukfrånvarostatistik och personalenkät</p>