

Läsår 2021/2022

Mariedalskolan

Tillsammans gör vi bra bättre!

<p>Fokusområden</p>	<p>Elevers resultat ska förbättras</p>	<p>Den sociala inkluderingen ska öka</p>	<p>Organisationen ska vara dynamisk</p>
<p>Vad vill vi uppnå?</p>	<p>Andelen elever som når kunskapskravet i årskurs 1 ökar</p> <p>Andelen elever i årskurs 9 som har behörighet till yrkesprogram ökar</p>	<p>Andelen barn och elever som upplever trygghet i lärmiljön ökar</p>	<p>Andelen vårdnadshavare som upplever sig ha förutsättningar att vara delaktiga i sitt barns utbildning ökar</p> <p>Sjukfrånvaron ska inte överstiga nivå med rikssnitt för kommunalt anställda</p>
<p>Vad behöver vi göra?</p>	<p>Organisera och fortsatt utveckla det systematiska kvalitetsarbetet med hjälp av analysmodell och dokumentationsmall</p> <p>Identifiera behov och prioritera tidiga insatser och utveckla mer anpassningar på individ- och grupp-nivå</p> <p>Organisera och genomföra undervisning som leder till att alla barn och elever får det stöd de behöver i sin språk- och kommunikationsutveckling för att utvecklas kunskapsmässigt och socialt.</p> <p>Erbjuda lärmiljöer som motiverar och främjar lärandet</p> <p>Göra eleverna medvetna och delaktiga genom att synliggöra lärprocessen</p> <p>Skapa hållbara samarbeten inom och mellan professioner</p>	<p>Använda analysmodellen för att skapa delaktighet och inflytande i arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet</p> <p>Elever ska göras delaktiga i skolans värdegrundsarbete d v s i det främjande, förebyggande och åtgärdande arbete som synliggörs i skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling</p> <p>Aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att utveckla sitt sociala samspel för förståelse för allas lika värde</p> <p>Fortsätta arbetet med tillgängliga lärmiljöer för att främja social inkludering</p>	<p>Möjliggöra för vårdnadshavare att vara delaktiga i sitt barns utveckling och lärande</p> <p>Arbeta för en tillsammanskultur med tydliga ramar, gemensamma mål och lärande där alla tar ansvar för helheten</p> <p>Arbeta för ett tydligt ledarskap på alla nivåer i organisationen. Tydliggöra kommunikation ansvar, rutiner och roller i alla led</p>
<p>Varför är det viktigt?</p>	<p>Forskning visar:</p> <p>att organisationer som bedriver inkluderande, systematisk och långsiktig skolutveckling, stärker hela styrkedjan och bidrar till att ge alla barn och elever bättre förutsättningar att nå sin fulla potential</p> <p>att tidiga insatser minskar risken för utanförskap och ökar chanserna att bli behörig till gymnasiet</p> <p>att helhetssyn i organisationen bidrar till att öka möjligheterna att arbeta långsiktigt, <i>främjande</i> och förebyggande</p>	<p>Forskning visar:</p> <p>att elevers delaktighet i undervisningen ökar deras motivation att lära sig och är en viktig del i arbetet för att främja studiero</p> <p>på vikten av att pedagoger enskilt och tillsammans arbetar med att problematisera och kritiskt granska den pedagogiska lärmiljö som erbjuds barn och elever</p> <p>att öppenhet och transparens bidrar till att stärka det kollegiala lärandet</p> <p>att kunskap om miljö och hållbarhetsfrågor bidrar till ett mer jämlikt samhälle och bidrar till att skapa handlingskraft, vilja och förmåga att kunna förändra och ta ansvar för framtiden</p>	<p>Forskning visar:</p> <p>att upplevelsen av gott bemötande skapar förtroende och tillit till organisationen</p> <p>att kunskap om givna ramar skapar goda förutsättningar för medarbetare att ta ansvar för sin del i helheten</p> <p>att det är gynnsamt för barn och elevers lärande om chefer och medarbetare har goda förutsättningar att utföra sina uppdrag</p> <p>att lärares ledarskap har stor betydelse för elevers upplevelse av trygghet och trivsel och kunskapsutveckling</p>
<p>Hur vet vi att vi är på rätt väg?</p>	<p>Analys av resultat med utgångspunkt i kartlägningsmaterial och olika bedömningsstöd för alla våra verksamheter</p>	<p>Elever är delaktiga i analys av resultat av enkäter</p> <p>Analys av elevhälsosamtal</p> <p>Analys av elevers delaktighet och engagemang i miljö- och hållbarhetsfrågor</p>	<p>Analys av ledarskapsdelar i medarbetarenkät</p> <p>Verksamhetens mål följs upp på individ, grupp och organisationsnivå</p> <p>Analys av ledarskap i klassrum i elevenkät och vårdnadshavarenkät</p>