

Läsår 2020/2021

Förskola och pedagogisk omsorg

Tillsammans gör vi bra bättre!

Fokusområden

För Gasverksgatan & Marierovägen

Utveckla dokumentation, reflektion och analys
Vårdnadshavare upplever att forum för samverkan skapar förutsättningar för dem att vara delaktiga i sitt barns utbildning.
Fler barn ska uppleva trygghet i lärandemiljön
barn och elever ska uppleva delaktighet i undervisningen visa intresse och ansvar i miljö och hållbarhetsfrågor

Elevers resultat ska förbättras

Den sociala inkluderingen ska öka

Organisationen ska vara dynamisk

Vad vill vi uppnå?

Förväntat resultat och effekter, barn och utbildningsnämnden.

Hög kvalitet i undervisningen

Samarbete med vårdnadshavare
Att vårdnadshavare i olika samtalsformer ska uppleva inflytande, delaktighet och samverkan

God kunskap i hur man arbetar med pedagogiska anpassningar
Använda digitala verktyg som stöd för att den sociala inkluderingen ska öka.

Minskade barngrupper
Öka det kollegiala lärandet

Vad behöver vi göra?

Planerade aktiviteter inklusive verksamhetschefens prioriterade områden för utveckling.

Säkerställa det systematiska kvalitetsarbetet och det kollegiala lärandet

Utveckla samverkan med hemmet.
Finna fler forum för samverkan där vårdnadshavarna ges möjlighet till delaktighet förskolan.
Utveckla de inkluderande och tillgängliga lärmiljöerna.
Samarbete med specialpedagog för pedagogiska anpassningar

Organisera undervisningen utifrån barnens behov och i mindre Team. utveckla inkluderande och tillgängliga lärmiljöer. Skapa strukturer som stödjer organisation för ett kollegialt lärande samt använda oss av Teams i vårt kollegiala lärande

Varför är det viktigt?

Enligt aktuell forskning.

För att utifrån styrdokumenterna kunna vidta åtgärder och förbättra undervisningen så att alla barn kan nå sin fulla potential

Vi kommer att arbeta utifrån Timperleys modell med det professionella lärandet där behovsanalys görs i varje led av kunskaps-cirkeln

Enligt Sven Persson är det viktigt att ställa sig de didaktiska frågorna; Vad, hur och varför

Samt inkludera sig själv i detta. Sven relaterar även till vikten av ögonblicksforskning.

En ökad delaktighet hos vårdnadshavarna ger möjlighet stödja sitt barns lärande och utveckling. det ger barnen bättre förutsättningar till en rik och mångsidig utveckling

Enligt Sven Persson är vi till för det vi gör tillsammans, professionellt lärande. Det vi vill har som yttersta syfte att få barnet att växa upp i lärandemiljöer där de kan utnyttja sin fulla potentialitet

Forskning påtalar vikten av att en likvärdig förskola med hög kvalitet är en förutsättning för social jämlikhet för alla barn.

Den kognitiva kvaliteten ökar när undervisningen utgår ifrån barns delaktighet och inflytande. (Pihlgren, 2017)

Skapa förutsättningar så att både barn och pedagoger har en god lärandemiljö att vistas i.

Förskolepersonal kan på ett väldigt medvetet sätt få barn till att kommunicera, samarbeta och att samspela och att det är ett mål i sig.

Detta enligt Sven Person

Hur vet vi att vi är på rätt väg?

Kopplad till forskning och beprövad erfarenhet.

Vi ser i vår dokumentation att undervisningen utformas utifrån de resultat som kommer fram i analysen och reflektionen. Vi ser en progression i barnens läroprocess.

Samverkan mellan hemmet och förskolan har ökat.
Vårdnadshavarna har fått ett ökat intresse och engagemang över undervisningen på förskolan.
Vårdnadshavare och barn känner mer delaktighet och inkludering.
Pedagogerna är kunniga i pedagogiska anpassningar samt använder mer digitala verktyg,

Alla pedagoger arbetar i mindre team med mindre barngrupper.
Sjukskrivningarna har minskat hos pedagogerna.
Lärmiljöerna har förbättrats ex genom undervisning bedrivs utanför förskole gården i större utsträckning.