

Läsår 2020/2021

Grundskola årskurs 7-9

Tillsammans gör vi bra bättre!

Fokusområden	 <p>Elevers resultat ska förbättras</p>	 <p>Den sociala inkluderingen ska öka</p>	 <p>Organisationen ska vara dynamisk</p>
Vad vill vi uppnå?	<p>Andelen elever i årskurs 9 som har behörighet till yrkesprogram ökar</p> <p>Andelen elever i årskurs 7-9 med mer än 25 % frånvaro minskar</p>	<p>Andelen barn och elever som upplever trygghet i lärandemiljön ökar</p> <p>Andelen barn och elever som är delaktiga i undervisningen och visar intresse och ansvar i miljö- och hållbarhetsfrågor ökar</p>	<p>Vårdnadshavare upplever att lärplattformen skapar förutsättningar för vårdnadshavare att vara delaktiga i sitt barns utbildning</p> <p>Fler medarbetare upplever hållbart, kommunikativt och modigt ledarskap</p>
Vad behöver vi göra?	<p>Dalboskolan organiserar det systematiska kvalitetsarbetet med stöd av framtagen analysmodell</p> <p>Identifiera behov och genomföra tidiga insatser i organisation och lärmiljö</p> <p>Samverka med F-6 i syfte att stärka likvärdigheten och underlätta för elever vid övergång från årskurs 6 till 7</p> <p>Tydlig struktur i skolans lärmiljö samt kontinuerlig återkoppling av elevens resultat</p>	<p>Dalboskolan arbetar systematiskt med helhetsidén ”Lustfylt lärande i trygg miljö” genom att göra lärmiljön tillgänglig och skapa förutsättningar för alla elever att ha inflytande och vara delaktiga</p> <p>Arbeta förebyggande och åtgärdande kring elevers behov av stöd och anpassningar</p> <p>Synliggöra hur lärdomar och beprövad erfarenhet omsätts i vardagen genom att organisera kollegialt skol- och ämnesövergripande arbete</p> <p>Göra barn/elever delaktiga i undervisningen och skapa ett växande intresse och ansvar i miljö- och hållbarhetsfrågor</p>	<p>Utveckla digitala tjänster och plattformar i syfte att öka tillgängligheten för medarbetare och medborgare</p> <p>Utveckla användandet av digitala tjänster och plattformar i syfte att öka tillgängligheten för medarbetare och medborgare</p> <p>Arbeta förebyggande för ett hållbart arbetsliv och sträva efter att bli en attraktiv arbetsgivare</p> <p>Genomföra tydliga och kontinuerliga uppdragsdialoger med medarbetare i syfte att främja delaktighet i användande av handlingsutrymmet inom givna ramar.</p>
Varför är det viktigt?	<p>Forskning visar:</p> <p>att organisationer som bedriver inkluderande, systematisk och långsiktig skolutveckling, stärker hela styrkedjan och bidrar till att ge alla barn och elever bättre förutsättningar att nå sin fulla potential</p> <p>att tidiga insatser kring måluppfyllelse och närvaro minskar risken för utanförskap och ökar chanserna att bli behörig till gymnasiet</p> <p>att helhetssyn på eleven i organisationen bidrar till att öka möjligheterna att arbeta långsiktigt, förebyggande och främjande</p>	<p>Forskning visar:</p> <p>att elever känner ökad glädje och tillfredsställelse i skolan när de görs delaktiga i undervisningen och upplever att goda relationer och motivation är centrala delar i arbetet med att främja trygghet och skapa förutsättningar för högre måluppfyllelse</p> <p>att kunskap om miljö och hållbarhetsfrågor bidrar till ett mer jämlikt samhälle och bidrar till att skapa handlingskraft, vilja och förmåga att kunna förändra och ta ansvar för framtiden</p>	<p>Forskning visar:</p> <p>att upplevelsen av gott bemötande skapar förtroende och tillit till organisationen</p> <p>att det är gynnsamt för barn och elevers lärande om chefer och medarbetare har goda förutsättningar att utföra sina uppdrag</p> <p>att kunskap om givna ramar skapar goda förutsättningar för medarbetare att ta ansvar för sin del i helheten</p>
Hur vet vi att vi är på rätt väg?	<p>Analys av resultat med utgångspunkt i elevers behörighet till gymnasiet kontinuerligt och i jämförelse över tid</p> <p>Daglig rapportering av skolfrånvaro följs upp och analyseras månadsvis i årskurs 7-9</p>	<p>Analys med utgångspunkt i trygghetsmätningar, elevhälsosamtal samt elevers upplevelse av delaktighet och inflytande</p> <p>Analys av elevers delaktighet och engagemang i miljö- och hållbarhetsfrågor</p> <p>Elever är delaktiga i analys av resultat</p>	<p>Användarstatistik gällande vårdnadshavare i InfoMentor</p> <p>Analys av ledarskapsdelar i medarbetarenkät</p> <p>Verksamhetens mål följs upp på individ, grupp och organisationsnivå</p>