

Läsår 2020/2021

Grundskola årskurs 7-9 Torpaskolan

Tillsammans gör vi bra bättre!

Fokusområden	Elevers resultat ska förbättras	Den sociala inkluderingen ska öka	Organisationen ska vara dynamisk
<p>Vad vill vi uppnå?</p>	<p>Andelen elever i årskurs 9 som har behörighet till yrkesprogram ökar</p> <p>Andelen elever i årskurs 7-9 med mer än 25 % frånvaro minskar</p>	<p>Andelen barn och elever som upplever trygghet i lärandemiljön ökar</p> <p>Andelen barn och elever som är delaktiga i undervisningen och visar intresse och ansvar i miljö- och hållbarhetsfrågor ökar</p>	<p>Vårdnadshavare upplever att lärplattformen skapar förutsättningar för vårdnadshavare att vara delaktiga i sitt barns utbildning</p> <p>Fler medarbetare upplever hållbart, kommunikativt och modigt ledarskap</p>
<p>Vad behöver vi göra?</p>	<p>Organisera det systematiska kvalitetsarbetet med stöd av framtagen analysmodell</p> <p>Identifiera behov, ha en flexibel organisation och genomföra tidiga insatser,</p> <p>Utgå från elevens bästa i fokus och ha höga förväntningar på elevens förmågor</p> <p>Samverka med F-6 i syfte att stärka likvärdigheten och underlätta för elever vid övergång från årskurs 6 till 7.</p> <p>Tydlig struktur och god lärmiljö på varje lektion och ha en trygg rastmiljö.</p>	<p>Alla skolor arbetar systematiskt med att göra lärmiljön tillgänglig och skapa förutsättningar för alla elever att ha inflytande och vara delaktiga</p> <p>Vi jobbar aktivt med särskilt stöd och extra anpassningar</p> <p>Synliggöra hur lärdomar och beprövad erfarenhet omsätts i vardagen</p> <p>Vi organiserar för ett systematiskt kollegialt lärande både i ämnes och arbetslag</p> <p>Göra barn/elever delaktiga i undervisningen och skapa ett växande intresse och ansvar i miljö- och hållbarhetsfrågor genom att bl.a. arbeta ämnesövergripande och tematiskt.</p>	<p>Utveckla användandet av digitala tjänster och plattformar i syfte att öka tillgängligheten för medarbetare och medborgare</p> <p>Arbeta förebyggande för ett hållbart arbetsliv och sträva efter att bli en attraktiv arbetsgivare</p> <p>Genom demokratiska processer få vetskap om, utvärdera och analysera elever och medarbetares åsikt om verksamheten</p> <p>Genomföra tydliga och kontinuerliga uppdragsdialoger med medarbetare i syfte att främja delaktighet i användande av handlingsutrymmet inom givna ramar.</p>
<p>Varför är det viktigt?</p>	<p>Forskning visar:</p> <p>att organisationer som bedriver inkluderande, systematisk och långsiktig skolutveckling, stärker hela styrkedjan och bidrar till att ge alla barn och elever bättre förutsättningar att nå sin fulla potential</p> <p>att tidiga insatser minskar risken för utanförskap och ökar chanserna att bli behörig till gymnasiet</p> <p>att en helhetssyn på eleven och organisationen bidrar till att öka möjligheterna att arbeta långsiktigt, förebyggande och främjande</p>	<p>Forskning visar:</p> <p>att elever känner ökad glädje och tillfredsställelse i skolan när de görs delaktiga i undervisningen</p> <p>att goda relationer och motivation är centrala delar i arbetet med att främja trygghet och skapa förutsättningar för högre måluppfyllelse</p> <p>att kunskap om miljö och hållbarhetsfrågor bidrar till ett mer jämlikt samhälle och bidrar till att skapa handlingskraft, vilja och förmåga att kunna förändra och ta ansvar för framtiden</p>	<p>Forskning visar:</p> <p>att upplevelsen av gott bemötande skapar förtroende och tillit till organisationen</p> <p>att det är gynnsamt för barn och elevers lärande om chefer och medarbetare har goda förutsättningar att utföra sina uppdrag</p> <p>att kunskap om givna ramar skapar goda förutsättningar för medarbetare att ta ansvar för sin del i helheten</p>
<p>Hur vet vi att vi är på rätt väg?</p>	<p>Analys av resultat med utgångspunkt i elevers behörighet till gymnasiet</p> <p>Analys av skolfrånvaro följs upp varannan vecka i årskurs 7-9</p> <p>Analys av elevernas upplevelse av lärmiljö och rastmiljö</p>	<p>Analys med utgångspunkt i trygghetsmätningar, elevhälsosamtal samt elevers upplevelse av delaktighet och inflytande</p> <p>Analys av elevers delaktighet och engagemang i miljö- och hållbarhetsfrågor genom elevutvärderingar efter tematiska ämnesområden</p> <p>Elever är delaktiga i analys av resultat</p>	<p>Användarstatistik gällande vårdnadshavare i InfoMentor</p> <p>Analys av ledarskapsdelar i medarbetarenkät</p> <p>Verksamhetens mål följs upp på individ, grupp och organisationsnivå</p> <p>Uppstartssamtal och medarbetarsamtal med varje medarbetare</p>