

Läsår 2020/2021

Förvaltningsledning BoU

Tillsammans gör vi bra bättre!

<p>Inriktningsmål Kommunfullmäktige</p>	<p>Fler barn och unga uppnår bättre skolresultat och fullföljer sina studier</p>	<p>I Vänersborgs kommun ska det finnas mer jämställda och jämlika förutsättningar att påverka sina liv</p> <p>Vänersborg är en ekologiskt hållbar kommun med minskad klimatpåverkan</p>	<p>Vänersborgs kommun har en god service och hög effektivitet</p> <p>Sjukfrånvaron bland våra medarbetare ska minska</p>
<p>Förväntade resultat Barn- och utbildningsnämnden</p>	<p>Andelen barn i förskolan som tar del av en undervisning av hög kvalitet ökar</p> <p>Andelen elever som når kunskapskravet i årskurs 1 ökar</p> <p>Andelen elever i årskurs 9 som har behörighet till yrkesprogram ökar</p> <p>Andelen elever i årskurs 7-9 med mer än 25 % frånvaro minskar</p>	<p>Andelen barn inskrivna i förskolan ökar</p> <p>Andelen barn och elever som upplever trygghet i lärmiljön ökar</p> <p>Andelen barn och elever som upplever delaktighet i undervisningen och tar ansvar i miljö- och hållbarhetsfrågor ökar</p>	<p>Vårdnadshavare upplever att kommunikationsplattformen skapar förutsättningar för vårdnadshavare att vara delaktiga i sitt barns utbildning</p> <p>Fler medarbetare upplever hållbart, kommunikativt och modigt ledarskap</p>
<p>Fokusområden</p>	<p>Elevers resultat ska förbättras</p>	<p>Den sociala inkluderingen ska öka</p>	<p>Organisationen ska vara dynamisk</p>
<p>Vad behöver vi göra?</p>	<p>Organisera det systematiska kvalitetsarbetet med stöd av framtagna analysmodell</p> <p>Identifiera behov och genomföra tidiga insatser</p> <p>Samverka i syfte att stärka likvärdigheten inom och mellan verksamheter utifrån ett 1-16-perspektiv</p>	<p>Synliggöra förskolans betydelse för barns lärande och utveckling</p> <p>Systematisera arbetet med att förbättra tillgängligheten i våra lärmiljöer</p> <p>Göra barn/elever delaktiga i undervisningen och skapa ett växande intresse och ansvar i miljö- och hållbarhetsfrågor</p>	<p>Utveckla digitala tjänster och plattformar i syfte att öka tillgängligheten för medarbetare och medborgare</p> <p>Arbeta förebyggande för ett hållbart arbetsliv och sträva efter att bli en attraktiv arbetsgivare</p> <p>Skapa möjlighet för medarbetare att vara delaktiga i hur handlingsutrymmet används inom givna ramar</p>
<p>Varför är det viktigt?</p>	<p>Forskning visar: att organisationer som bedriver inkluderande, systematisk och långsiktig skolutveckling, stärker hela styrkedjan och bidrar till att ge alla barn och elever bättre förutsättningar att nå sin fulla potential</p> <p>att tidiga insatser minskar risken för utanförskap och ökar chanserna att bli behörig till gymnasiet</p> <p>att helhetssyn i organisationen bidrar till att öka möjligheterna att arbeta långsiktigt, förebyggande och främjande</p>	<p>Forskning visar: att kunskap om förskolans betydelse för barns fortsatta utveckling och lärande minskar risken för utanförskap</p> <p>att barn och elever känner ökad glädje och tillfredsställelse i förskolans och skolan när de görs delaktiga i undervisningen</p> <p>att goda relationer och motivation är centrala delar i arbetet med att främja trygghet och skapa förutsättningar för högre måluppfyllelse</p> <p>att kunskap om miljö och hållbarhetsfrågor bidrar till ett mer jämlikt samhälle och bidrar till att skapa handlingskraft, vilja och förmåga att kunna förändra och ta ansvar för framtiden</p>	<p>Forskning visar: att upplevelsen av gott bemötande skapar förtroende och tillit till organisationen</p> <p>att det är gynnsamt för barn och elevers lärande om chefer och medarbetare har goda förutsättningar att utföra sina uppdrag</p> <p>att kunskap om givna ramar skapar goda förutsättningar för medarbetare att ta ansvar för sin del i helheten</p>
<p>Hur vet vi att vi är på rätt väg?</p>	<p>Analys av resultat med utgångspunkt i den pedagogiska dokumentationen i förskolan</p> <p>Analys av resultat med utgångspunkt i kartläggningmaterialet i förskoleklass och nationellt bedömningsstöd i årskurs 1</p> <p>Analys av resultat med utgångspunkt i betyg i årskurs 6-9</p> <p>Analys av skolfrånvaro följs upp månadsvis i årskurs 7-9</p>	<p>Följa nyttjandegraden i förskolan per område</p> <p>Analys med utgångspunkt i trygghetsmätningar på förskolor/grundskolor, elevhälsosamtal i grundskolan samt barn och elevers upplevelse av delaktighet och inflytande</p> <p>Analys av barn och elevers delaktighet och engagemang i miljö- och hållbarhetsfrågor</p>	<p>Användarstatistik gällande vårdnadshavare i InfoMentor</p> <p>Analys av ledarskapsdelar i medarbetarenkät</p>